

Утверждена  
Постановлением  
администрации МР «Хангаласский улус»  
Республики Саха (Якутия)

от «20» декабря 2015 г. № 447

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие муниципальной системы образования МР «Хангаласский улус»**  
**Республики Саха «Якутия»**  
**на 2012-2019 годы»**  
**(в новой редакции от 20 декабря 2015 г.)**

Ответственный исполнитель  
МУ «Хангаласское РУО  
МР "Хангаласский улус" РС(Я)  
Мартынова Е.А.  
Тел.41 - 4 - 08, факс 41-4-08

г. Покровск

## ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

1	Наименование Программы	Муниципальная целевая программа «Развитие муниципальной системы образования МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы»
2	Основание для разработки Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»</li> <li>• Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»</li> <li>• Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 № 359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)»</li> <li>• Указ Президента Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2011 г. N 973 «О государственной программе Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2019 годы»</li> <li>• Постановление Администрации МР «Хангаласский улус» № 378-р от 25.11.15 «Об утверждении перечня муниципальных целевых программ»</li> <li>• Постановление Администрации МР «Хангаласский улус» от _____ № _____</li> <li>• «О внесении изменений в МЦП "Развитие муниципальной системы образования в Хангаласском улусе Республики Саха (Якутия) на 2012 - 2016 годы"»</li> </ul>
3	Заказчик - координатор Программы	МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия)
4	Основной разработчик Программы	Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
5	Основная цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям

		инновационного социально ориентированного развития МР «Хангаласский улус»
<b>6</b>	Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как института социального развития.</li> <li>2. Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания подрастающего поколения.</li> <li>3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.</li> <li>4. Обеспечение прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. Обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>6. Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.</li> </ol>
<b>7</b>	Сроки и этапы реализации Программы (подпрограммы)	Программа будет реализована в 2012-2019 годах
<b>8</b>	Перечень подпрограмм и основных мероприятий	<p>Дошкольное образование  Общее образование  Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  Дополнительное образование  Детские школы искусств  Кадровое обеспечение системы образования  Отдых и оздоровление детей  Комплексная безопасность образовательных учреждений</p>
<b>9</b>	Исполнители подпрограмм и основных мероприятий	Муниципальное учреждение «Хангаласское районное управление образования»
	Соисполнители программы	<p>Администрация МР "Хангаласский район"  Образовательные учреждения МР "Хангаласский район"  Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  МАО ДО "Центр отдыха и оздоровления детей и взрослых "Усадьба Булуус"  Детские школы искусств</p>
<b>10</b>	Объем и источники финансирования	Общий предельный объем средств на реализацию программы – 16 671 332,54 тыс. рублей, в том числе: федеральный бюджет –153 020,00 тыс. руб.

		<p>республиканский бюджет – 10 205 483,04 тыс. руб.</p> <p>муниципальный бюджет – 6 870 020 ,50 тыс. руб.</p> <p>внебюджетные средства – 374 799 тыс. руб.</p> <p>инвестиционная надбавка – 67 000 тыс. руб.</p>
11	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение охвата детей дошкольным образованием;</li> <li>• создание условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях;</li> <li>• создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;</li> <li>• 100 % подключение к сети Интернет ДОУ, УДОД;</li> <li>• увеличение доли педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повысивших свой образовательный и квалификационный уровень в различных формах;</li> <li>• увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования;</li> <li>• предоставление муниципальных услуг в области образования в электронном виде;</li> <li>• внедрение системы независимой оценки качества образования;</li> <li>• внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка;</li> <li>• создание ресурсных центров инклюзивного образования;</li> <li>• создание условий для обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных ОУ;</li> <li>• внедрение в процесс обучения новых современных технологий обучения;</li> <li>• внедрение современных механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;</li> <li>• снижение уровня безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних;</li> <li>• создание автоматизированной информационной системы образования улуса;</li> <li>• строительство новых зданий образовательных учреждений, интернатов;</li> <li>• создание центра по профилактике</li> </ul>

		<p>социального сиротства, семейному устройству детей и их сопровождению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание в детском доме условий содержания, воспитания и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенных к семейным;</li> <li>• увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• создание конкурентной среды в области дополнительного образования;</li> <li>• увеличение доли педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в различных формах;</li> <li>• увеличение численности детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• увеличение числа построенных и реконструированных детских оздоровительных лагерей;</li> <li>• повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных учреждений;</li> <li>• повышение уровня противопожарной безопасности образовательных учреждений</li> </ul>
12	Перечень индикаторов эффективности мероприятий Программы	<p>Основные показатели Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. охват детей в возрасте от 1 года до 6 лет различными дошкольными учреждениями;</li> <li>2. охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет;</li> <li>3. доля педагогических работников дошкольных образовательных учреждений с высшим образованием;</li> <li>4. удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;</li> <li>5. количество построенных и реконструируемых дошкольных образовательных учреждений;</li> <li>6. доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников</li> <li>7. удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет,</li> </ol>

	<p>охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;</p> <p>8. доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку;</p> <p>9. доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по математике;</p> <p>10. доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании;</p> <p>11. доля школьников, обучающихся по новым образовательным стандартам от общего числа обучающихся;</p> <p>12. доля образовательных учреждений, прошедших независимую оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг;</p> <p>13. количество муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p> <p>14. доля муниципальных общеобразовательных учреждений с постоянным пребыванием детей, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p> <p>15. количество построенных общеобразовательных учреждений;</p> <p>16. доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>17. доля выпускников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных услугами социально-педагогического сопровождения;</p> <p>18. доля потенциальных родителей, прошедших обучение по приему детей в патронатные семьи;</p> <p>19. доля учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 35 лет;</p> <p>20. доля педагогических работников, прошедших курсы по новым адресным моделям</p>
--	--

		<p>повышения квалификации ;</p> <p>21. доля педагогов образовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию;</p> <p>22. охват детей школьного возраста дополнительным образованием;</p> <p>23. доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>24. охват детей организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью;</p> <p>25. доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченным отдыхом и оздоровлением;</p> <p>26. число построенных и реконструируемых детских стационарных лагерей;</p> <p>27. доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности;</p> <p>28. доля образовательных учреждений, обеспеченных наружным противопожарным водоснабжением;</p> <p>29. доля учреждений с исправным состоянием электросетей;</p> <p>30. доля образовательных учреждений, оснащенных системой антитеррористической безопасности</p>
<b>13</b>	Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет администрация МР «Хангаласский улус»

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы.....	2
Содержание.....	8
Раздел 1.Характеристика текущей ситуации. SWOT- анализ текущего состояния по отрасли"Образование" МР"Хангаласский улус".....	10
Раздел 2. Цели, задачи и мероприятия Программы.....	26
Раздел 3. Ресурсное обеспечение Программы.....	36
Раздел 4. Управление и контроль выполнения Программы.....	39
Список приложений:	
Приложение № 1 Управление Программой	
Приложение № 2 Подпрограмма «Дошкольное образование»	
Приложение № 3 Подпрограмма «Общее образование»	
Приложение№ 4 Подпрограмма «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»	
Приложение № 5 Подпрограмма "Дополнительное образование"	
Приложение № 6 Подпрограмма "Детские школы искусств"	
Приложение № 7 Подпрограмма "Кадровое обеспечение системы образования"	
Приложение № 8 Подпрограмма "Отдых и оздоровление детей"	
Приложение № 9 Подпрограмма "Комплексная безопасность"	
Приложение № 10 Перечень объектов строительства, реконструкции. Финансовое обеспечение	
Приложение № 11 Противопожарная безопасность	
Приложение № 12 Антитеррористическая безопасность	
Приложение № 13 Ресурсное обеспечение МЦП "Развитие муниципальной системы образования МР "Хангаласский улус" Республики "Саха" "Якутия на 2012-2019 годы"	
Приложение 14 Оценка реализации МЦП "Развитие муниципальной системы образования МР "Хангаласский улус" Республики "Саха" "Якутия на 2012-2019 годы"	
Приложение 15 Система целевых индикаторов МЦП "Развитие муниципальной системы образования МР "Хангаласский улус" Республики "Саха" "Якутия на 2012-2019 годы"	
Приложение № 16 Система программных мероприятий МЦП "Развитие муниципальной системы образования МР "Хангаласский улус" Республики "Саха" "Якутия на 2012-2019 годы"	



## Раздел 1. Характеристика текущей ситуации

### *Дошкольное образование*

Система дошкольного образования в Хангаласском улусе представлена 31 (тридцатью одним) муниципальным образовательным учреждением, среди которых:

- 23 дошкольных образовательных учреждения;
- 2 филиала ОУ - начальная школа-детский сад;
- дошкольные группы в составе 8 общеобразовательных школ.

Во исполнение Указа Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7.05.2012 №597 проведена реконструкция дошкольных образовательных учреждений «Сардаана», «Сказка», «Чуораанчык» – открыты дополнительные группы, группы кратковременного пребывания, совместно с предпринимателями открыты частные детские сады. Стабильно работает портал «Е-услуг» по ведению электронной очереди устройства детей в дошкольные учреждения. Все эти меры позволили упорядочить очередность и добиться 100% охвата детей 3-7 лет дошкольным образованием. Следует отметить, что посещение детьми кратковременных групп и частных детских садов родители рассматривают как вынужденное и временное явление, и, в основном, все нуждаются в группах полного дня в муниципальных учреждениях.

100% охват детей с 3 лет обострил проблему охвата дошкольным образованием детей раннего возраста – с 1 года до 3 лет.

Для предоставления услуг дошкольного образования семьям, воспитывающим детей на дому, в каждом дошкольном образовательном учреждении созданы консультационные пункты для родителей.

Материально-техническое состояние дошкольных учреждений требует кардинальных мер по его улучшению: половина детских садов расположена в приспособленных зданиях и требует капитального ремонта, только треть из них имеют все виды благоустройства.

Решение возникшей проблемы технического состояния зданий и очередности можно решить за счет строительства детских садов, расширения сети дошкольных учреждений.

В этом плане определенная работа ведется: в 2009 г. была проведена реконструкция МДОУ «Елочка» ДРСУ; реконструкция зданий дошкольных групп в МОУ Красноручейская ООШ и МОУ Тумульская ООШ. В 2010 году при введении нового здания детского сада «Мичээр» в селе Чапаево увеличилось количество групп на 1, что

повлекло за собой и увеличение количества мест на 15. В 2010 году введено в строй новое здание детского сада «Кэскил» с.Улах-Ан; проведена реконструкция детских садов в с.Хоточчу, «Золотой ключик» в с. Кытыл Дюра, филиале МОУ Булгунняхтахской СОШ на уч.Тойон-Ары. В 2011 году введено в строй новое здание детского сада в с.Исит, предусматривающее увеличение дополнительных мест до 30. В 2015 году введено здание детского сада «Туллукчаан» села Кердем на 75 мест по программе частного-государственного партнерства.

Качество дошкольного воспитания определяется выполнением задач, стоящих перед дошкольными учреждениями. С 2014 года в ДОУ введены ФГОС. Ключевая установка ФГОС – это поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Федеральные государственные образовательные стандарты результатов освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, в связи с чем возникает необходимость разработки системы оценки качества дошкольного образования. 3 дошкольных учреждения улуса («Брусничка» г.Покровск, «Золотая рыбка» п.Мохсоголлох, «Мичээр» с.Чапаево) включены в перечень пилотных детских садов республики, участвующих в апробации системы оценки качества дошкольного образования, проводимых Всемирным Банком развития и реконструкции.

Главные заказчики дошкольного образования – это родители. Ежегодно РУО проводит анализ удовлетворенности родителей работой детских садов. 90% родителей детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, в целом удовлетворены работой детских садов. Почти 100% удовлетворенность родители отмечают по таким вопросам как уход и присмотр за детьми, доброжелательное отношение персонала к детям, качество обучения и воспитания. В то же время родители ставят вопросы, касающиеся материального оснащения здания, что соответствует и Федеральным

государственным образовательным стандартам к условиям выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Одним из основных факторов результативной реализации образовательных услуг в дошкольных учреждениях является система методической работы по повышению квалификации и развитию профессионального мастерства педагогов через разные формы деятельности. Воспитание и обучение детей осуществляют 334 педагога, из них 1 кандидат педагогических наук. В течение ряда лет в улусе наблюдается устойчивая тенденция роста уровня образования среди педагогов дошкольных образовательных учреждений: доля педагогов с высшим образованием за 5 лет увеличилась на 6,4% и достигла в 2015 году 63,3%. Наблюдается стабильный рост доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию: с 14,5 % в 2009 году до 35 % в 2015 году. Воспитатели, имеющие непрофильное образование прошли переподготовку в ИРОиПК по специальности «Дошкольное образование».

6 ДОУ являются пилотными площадками МО РС(Я) по внедрению ФГОС. На базе МАДОУ ЦРР «Аленушка» действует Ресурсный центр ИРО ИПК п. Мохсоголлох.

В дошкольных образовательных учреждениях улуса создаются условия для развития детей дошкольного возраста: это традиционные конкурсы по риторике, шашкам, шахматам, метаолимпиада, олимпиады по разговорному английскому языку.

В рамках реализации Директивы I и II Педагогических Конгрессов в ДОУ введены робототехника, развиваются проекты «Раннее обучение», «Музыка для всех» и «Рисуем все».

Результатом целенаправленной работы является успешное выступление воспитанников и педагогов Хангаласских ДОУ на республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях.

Таким образом, остаются нерешенными такие проблемы, как:

- общедоступность дошкольного образования детей раннего возраста (более 20% детей улуса (в основном от 0 до 3 лет) по разным причинам не охвачены системой дошкольного образования);
- отсутствие конкуренции на рынке дошкольных образовательных услуг (100% предложения услуг представлено муниципальным сектором, единственный частный детский сад оказывает услуги только по присмотру и уходу, не оказывая образовательных услуг);
- обновление материально-технической базы зданий дошкольных образовательных учреждений (в связи с ветхостью необходимо строительство детских садов в сс.Едйя, Улахан-Ан, Булгунняхтах, Тэхтюр и Октемцы);

- внедрение электронных баз данных («Сетевой город Образование»).

### *Общее образование*

Реализация комплексного проекта модернизации образования положила начало системным изменениям в сфере образования: внедрены новая система оплаты труда, государственно-общественное управление, федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, новые формы оценки качества образования, система муниципальной оценки качества образования. Новые финансово-экономические и управленческие механизмы стали основой совершенствования структуры и содержания образования.

В рамках реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года N83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» в улусе проведена работа по переводу муниципальных учреждений на статус казенных (2 КУ), бюджетных (26 БУ).

В Хангаласском улусе функционируют 28 общеобразовательных учреждений (в 2012 г.- 29 школ). Из них: основных общеобразовательных школ - 4, средних общеобразовательных школ - 17, средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов - 11, в том числе агрошкол – 6, гимназий - 1, лицеев - 1, вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений - 1, санаторных школ-интернатов - 1.

Общее количество обучающихся в 2015 - 2016 учебном году – 4800, в том числе в дневных ОУ обучается 4600 человек (*в 2014 - 2015 учебном году обучалось 4877 человек*, в том числе в дневных ОУ – 4566). За последние 5 лет численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях снизилась на 3,9 % (*в 2012 году обучалось 4993 человека; в 2013 году - 4870*). Снижение контингента обучающихся наблюдается в филиалах (ИК-6, ИК-3) Вечерней (сменной) общеобразовательной школе (в 2012 г.- 303 обучающихся, в 2015 г.- 200).

Общий контингент учащихся дневных общеобразовательных школ за последние 3 года практически стабилен. Вместе с тем наблюдается движение детей из сельских школ района в городские (от 1,4% до 1,8% ежегодно).

С 1 сентября 2011 года во всех школах улуса первоклассники начали обучение по федеральным государственным образовательным стандартам НОО.

С 1 сентября 2015 года 27 общеобразовательных учреждений муниципального района перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования. За последние 3 года количество школьников, осваивающих образовательные программы в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, увеличилось на 21,5%.. Повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС прошли 66,5 % учителей от общего числа педагогов ОУ.

Создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта, обусловило увеличение доли школьников, обучающихся в современных условиях. За последние 5 лет данный показатель увеличился на 8 % (в 2010 г. - 74,0%, 2015 г. – 82% ).

Наряду с этим уровень материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений не является оптимальным.

Образование, как и любой процесс или результат деятельности человека, обладает определенным качеством. Одним из направлений модернизации образования является совершенствование системы оценки качества образования. Одним из основных индикаторов качества образования является государственная итоговая аттестация.

В улузе с 2001 года государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов проводится в форме единого государственного экзамена. В 2015 году средний балл ЕГЭ по русскому языку в улузе составил 60,6 (в 2012 г. - 53,9; в 2013 г. - 58,8; в 2014 г. - 59,3); средний балл по математике (профильный уровень) в улузе – 39,3 (в 2012 г. - 40; 2013 г. - 46,4; 2014 г. - 41,9). Более 80 баллов набрали 45 старшеклассников (в 2013 г. - 24; в 2014 г. - 34). Анализ среднего балла ЕГЭ по математике и русскому языку, предметам по выбору, количеству высокобалльников в разрезе школ показал выраженную дифференциацию общеобразовательных школ, что говорит о неравном доступе учащихся к качественному образованию.

Поступаемость выпускников в 2015 г. составила 87% (в 2013 – 96%, в 2014 – 92%), из них поступили в высшие учебные заведения - 50% , в средние специальные учреждения - 37% .

В целях проверки усвоения программных знаний и умений по русскому языку и математике за курс начальной школы с 2009 года проводятся диагностические контрольные работы (далее ДКР) по текстам Центра мониторинга качества образования РС (Я). Одним из основных направлений деятельности является мониторинг усвоения учебных программ по учебным четвертям. Ежегодно проводится мониторинг предметной успеваемости обучающихся 5, 9, 10 и 11 классов, являющийся одним из индикаторов формирования рейтинга общеобразовательных учреждений.

В 2010 году разработана и апробируется муниципальная система оценки качества образования. С целью обеспечения комплексной независимой системы оценки качества образования в образовательных учреждениях муниципального района, объективного определения качества образовательной подготовки учащихся на всех уровнях обучения создан Общественный совет по проведению независимой оценки качества образовательных услуг. Во всех общеобразовательных школах созданы управляющие советы, родительские комитеты.

Актуальной является задача развития как специальной системы поддержки талантливых школьников, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят. В улусе сложилась определенная система проведения предметных олимпиад. Анализ результативности участия в республиканских предметных олимпиадах за последние два года показал стабильность числа победителей и призеров по гуманитарным предметам.

В образовательном пространстве Хангаласского улуса в целом сложилась эффективная модель выявления и поддержки одаренных детей: проводятся ежегодные научно-практические, поисково-исследовательские конференции обучающихся по разным отраслям знаний на школьном, муниципальном, региональном, республиканском уровнях, интеллектуальные марафоны, конкурсы, с 1998 года реализуется проект интеллектуальной игры «Хангаласские умники и умницы».

Вместе с тем общеобразовательным учреждениям необходимо систематизировать работу с талантливой молодежью, сделать её более эффективной, повышать уровень профессиональной компетенции педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

В последние годы развивается процесс интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. В улусе 126 детей-инвалидов, обучающихся и воспитывающихся в ОУ и ДОУ. Из них дошкольников – 37. Детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях – 48. Детей, обучающихся на дому – 53, из них детей-инвалидов – 41.

В этих условиях необходимо увеличение доли образовательных учреждений общего типа, в которых созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе образовательных учреждений общего типа. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в полном объеме, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития, целесообразно вводить в штатное расписание образовательных учреждений общего типа

дополнительные ставки учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и медицинских работников.

Количество детей, получающих интегрированное образование в общеобразовательных учреждениях общего типа, а также детей-инвалидов, обучающихся на дому дистанционно, имеет тенденцию к увеличению. С 2010 года 14 детям по месту жительства были установлены комплекты компьютерной техники.

Несмотря на принимаемые меры, не во всех школах созданы необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: пандусы имеются в 19 школах из 28, что составляет 67,9 %.

В двух общеобразовательных школах имеются специальные (коррекционные) классы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В соответствии с развитием информационного общества одним из приоритетных направлений в системе образования является информатизация образования. Уровень обеспеченности общеобразовательных учреждений компьютерной техникой увеличивается из года в год. Число компьютеров в 2012 году составило 743 единицы, из них в учебном процессе используется 62 % компьютеров. В 2015 году на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, приходится 4 обучающихся. Эта цифра уменьшилась по сравнению с 2012 годом на 5 единиц. Полностью обеспечены автоматизированными рабочими местами административные работники общеобразовательных учреждений.

К сети Интернет по ПНПО подключены 26 школ, еще 2 имеют доступ к Интернет по абонентскому АДСЛ. Все общеобразовательные учреждения имеют сайты, размещенные в сети Интернет. В 2014 г. в районе внедрена автоматизированная информационная системы «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги», которая будет способствовать развитию электронной образовательной среды.

Анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений показывает, что реализуются Концепции и Программы, направленные на индивидуально-личностное развитие учащихся, активизировалась работа с родительской общественностью в вопросах управления образованием.

Во исполнение ФЗ от 24.06.1999 г. №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» реализуется индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете.

В улусе наблюдается снижение количества преступлений (правонарушений), совершенных обучающимися ОУ: в 2009 г. – на 0,78 %, в 2010 г. на – 0,79 %, 2011 г. на – 0,21 %. В 2014 году обучающимися школ улуса совершено 10 правонарушений, в 2015 году – 9, таким образом, наблюдается некоторое снижение количества правонарушений.

Наблюдается уменьшение количества подростков, совершивших правонарушения. Если в 2009 г. на учете в КДН состояли 100 несовершеннолетних (2,02 %), в 2010 г. - 95 (1,96 %), то в 2011 г. - 63 несовершеннолетних (1,33 %).

Вместе с тем увеличивается количество детей, совершающих самовольные уходы из дома. В 2010 г. 14 несовершеннолетними совершено 22 факта самовольного ухода из дома. В 2011 г. - 23 факта 18 несовершеннолетними. Причина уходов – конфликты с родителями, отсутствие взаимопонимания между близкими людьми.

За период с 2009 по 2013 гг. количество детей, состоящих на учете по поводу аддиктивного поведения, варьируется: в 2009 г. на учете в КДН и ПДН состояло – 241 обучающихся (4,8 %), в 2010 г. – 246 (5,09 %), в 2011 г. – 141 (2,9 %), в 2013 году – 106 (1,7 %). В 2014 году этот показатель увеличился до 145 (3 %), а в 2014 году пошло резкое снижение – 61 (1,11 %).

Несмотря на проводимую работу, актуальными остаются проблемы социализации, ухудшения физического и психического здоровья детей и подростков, что делает актуальной задачу обновления технологий воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях улуса.

Ведется целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы образовательных учреждений. В улусе 14 типовых школ в каменном варианте, в т.ч. в сельской местности - 11. В 2015 г. на капитальный ремонт учреждений образования было предусмотрено из муниципального бюджета 11000,0 тыс. руб. (2013 г. – 19760,0 тыс.руб., в 2014 г. – 11000,0 тыс.руб.). На строительство и реконструкцию объектов из федерального бюджета выделено 3008,0 тыс. руб., из государственного бюджета РС (Я) - 28022,2 тыс.руб., из местного бюджета – 2184,4 тыс.руб.

За 2008-2011 гг. проведен капитальный ремонт в 6 школах улуса (ремонт кровли, канализации, здания, системы отопления); за период 2012-2015 гг. капремонт проведен в 15 школах.

В 2010 г. введены в эксплуатацию 2 Мальжагарская СОШ на 165 учащихся, пришкольный интернат Тит-Аринской СОШ на 25 мест, спортивный зал в с.Хоточчу. В 2013 году проведена реконструкция корпуса № 1 III Мальжагарской ООШ, введено в эксплуатацию новое здание детского сада Тумульской ООШ; в 2014 году введено в эксплуатацию здание интерната Октемского лицея на 75 мест, проведена реконструкция здания интерната Покровской СОШ № 1 на 50 мест.



### *Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей*

Общая численность воспитанников Мохсоголлохского Детского дома в 2015 году составляла 33 ребёнка (в 2008 г. – 91, в 2009 г. – 74, в 2010 г. -74, , в 2013 г. – 48, в 2014 г. – 47), из них детей, воспитывающихся в замещающих семьях: в 2013 году - 6, в 2014 году - 16.

С 2008 года широкое распространение получила такая форма семейного устройства как приёмная и патронатная семья. В 2008 году насчитывалось только 2 приёмных семьи, в которых воспитывалось 4 ребёнка. В 2009 году число приёмных семей увеличилось до 5, количество детей в них составило 14 человек; в 2010 году количество приёмных и патронатных семей – 6, в них воспитывается 22 ребёнка; в 2011 году количество приёмных патронатных семей – 7, в них воспитывается детей – 19, в 2014 году количество приёмных патронатных семей – 14.

Развитию семейных форм устройства и воспитания способствуют совершенствование нормативной правовой базы, появление новой формы замещающего семейного воспитания – приёмной и патронатной семьи, создание службы сопровождения при Детском доме.

Вместе с тем различные нарушения здоровья, психофизического развития и депривация поведения детей, недостаточная подготовка граждан к замещающему воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей, препятствуют устройству детей в патронатные и приёмные семьи (дети дошкольного возраста составляют 11 %, школьники – 89%).

В последние годы отмечается позитивная динамика возврата детей в кровные семьи. Усилена работа специалистов учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по работе с неблагополучными семьями. Ведётся работа по недопущению фактов лишения родительских прав в целях сохранения семей.

По подпрограмме «Дети, нуждающиеся в особой заботе» Государственной целевой программы «Семья и дети Республики Саха (Якутия)» Мохсоголлохскому Детскому дому выделены: технологическое оборудование, оборудование для медицинских кабинетов, кабинеты социально-бытовой ориентации. Детский дом ведёт работу со спонсорами и попечителями; в 2011 году создан Попечительский совет МДД.

Для улучшения положения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогическому коллективу Мохсоголлохского детского дома необходимо усилить работу по следующим направлениям:

- совершенствование системы воспитания, реабилитации детей-сирот в Детском доме, которые в силу ряда причин (инвалидность, подростковый возраст, наличие

братьев и сестер, пр.) не могут быть переданы в семьи граждан; создание в нем условий, приближенных к семейным;

- развитие альтернативных форм семейного устройства, в том числе и для детей с различными нарушениями в развитии, сопровождаемое подготовкой кандидатов в замещающие родители и созданием служб сопровождения, подготовкой кадров для них;
- содействие обеспечению жильём выпускников МДД;
- активизация деятельности Попечительского совета при образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение дальнейшего развития служб сопровождения замещающих семей на базе Детского дома;
- усиление работы по профилактике социального сиротства с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- постинтернатное сопровождение и адаптация воспитанников Детского дома;
- вовлечение гражданского сообщества в решение проблем социального сиротства;
- создание условий для полноценного отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, строительство в этих целях детского стационарного лагеря.

### *Дополнительное образование*

Дополнительное образование детей представлено Центром дополнительного образования детей, ДЮСШ, творческими объединениями и детскими организациями на базе 27 общеобразовательных учреждений; детскими школами искусств: Покровской ДШИ, Покровской ДХШ, Мохсоголлохской ДШИ, Детской театральной школой (с.Октемцы), Булгунняхтахской ДШИ, Качикатской ДШИ на базе 12 общеобразовательных учреждений.

Ведущими ценностными приоритетами системы дополнительного образования детей являются: поиск, поддержка талантливых детей, развитие детского творчества, демократизация учебно-воспитательного процесса; развитие системы гражданско-правового образования и обучение участников образовательного процесса правовой культуре; формирование здорового образа жизни; саморазвитие личности; создание условий для педагогического творчества; открытость системы; системное развитие на основе информационных технологий.

Охват детей дополнительным образованием на базе ЦДОД, ДЮСШ, ОУ в 2015 году составил 89,9 % от общего количества обучающихся в улусе, в 2014 году данный

показатель составлял 89,2%. Эти данные значительно превышают среднереспубликанский показатель. В сельской местности в 21 общеобразовательном учреждении в системе дополнительного образования занимаются 2211 (50,1%) детей.

Разработка и внедрение новых организационных форм гражданско-правового образования, способствующих формированию современного представления о гражданско-правовом образовании, развитию общественного участия в управлении образованием, ученического самоуправления в образовательных учреждениях, включению школьников в реальную работу по улучшению жизни местного сообщества являются одними из целевых направлений системы дополнительного образования. Вся эта работа проводится в рамках сферы деятельности Единого детского движения «Ханалас эрэл».

По состоянию на 01.01.2015 года 43,75 % педагогов и руководителей детских объединений имеют высшее профессиональное образование, 22 педагога обучаются в ВУЗ-ах. Каждый педагог работает по утвержденным образовательным программам, постоянно совершенствует свое мастерство через курсовую подготовку, семинары, мастер-классы различного уровня, работает над методической темой, занимается самообразованием. Вместе с тем 52,3% от общего числа педагогов дополнительного образования не имеют соответствующей квалификационной категории.

Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией по сравнению с 2014 годом повысилось на 0,4%.

Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное, спортивно-техническое и эколого-биологическое направления, художественное и прикладное творчество; заметно возросло число детей, занимающихся в научно-технических кружках и секциях.

Отсутствие собственного здания Центра ДОД, недостаточное финансовое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования сказываются на качестве и результатах дополнительного образования детей.

### ***Детские школы искусств***

Дополнительное образование в ДШИ как составляющая единого образовательного пространства в улусе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием на базе ДШИ в 2015 году составил 50 % от общего количества обучающихся в улусе (в 2011 году данный показатель составлял 42 %, в 2012 г. - 45 %).

Обязательным условием обеспечения качества освоения образовательных программ дополнительного образования детей в ДШИ является должное кадровое обеспечение образовательного процесса, в том числе и за счет привлеченных преподавателей высших учебных заведений, музыкантов, художников, артистов. По состоянию на 01.01.2015 года

56,34 % педагогов имеют высшее образование (в 2012 г. данный показатель составлял 58,7 %), 5 педагогов обучаются в ВУЗах.

Качественный состав педагогов ДШИ за последние 3 года улучшается: количество педагогов с высшей квалификационной категорией по сравнению с 2012 годом повысился на 5,93,%; количество педагогов с первой квалификационной категорией - на 1,7 %.

Анализ состояния работы учреждений ДШИ показывает, что их объединяют общие проблемы:

- недостаточное материально-техническое обеспечение, включая оснащение их музыкальными инструментами и специальным современным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ;
- необходимость совершенствования организации и содержания деятельности ДШИ как средства социально-педагогической поддержки и профессионального самоопределения детей;
- научное, учебно-методическое и кадровое обеспечение деятельности образовательных учреждений сферы культуры и искусства;
- совершенствование подготовки педагогических кадров в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства для всех уровней системы художественного образования.

### ***Кадровое обеспечение***

Сегодня становится очевидно, что качество результатов системы образования не может быть выше качества подготовки работающих в ней педагогов. Именно поэтому большое значение в системе образования уделяется развитию творческого потенциала педагогов и повышению социального статуса педагогической профессии.

Решение вопросов кадрового обеспечения ведется через развитие педагогического образования и повышение квалификации, изменение требований к профессиональной компетентности педагогов (новый порядок аттестации), поддержку лучших учителей, обеспечение социальных гарантий педагогам.

По данным комплектования (по состоянию на 20 сентября 2015 года), в муниципальной системе образования Хангаласского района трудятся 2284 работников, в том числе 1296 педагогов, из них 850 в общеобразовательных учреждениях, 333 в дошкольных образовательных учреждениях и 113 в учреждениях дополнительного образования детей.

Образовательный уровень педагогов района характеризуется увеличением количества педагогов с высшим образованием: в 2009 г. – 83 %, в 2010 г. – 84 %, в 2011 г. – 84%, в 2015 – 85,2 %. В 2015 году в образовательных учреждениях района работают 11 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат биологических наук, 4 аспиранта, 15 соискателей.

Удельный вес численности педагогов с высшей и первой категорией в 2012 году составляло 68 %, с 2009 года он увеличился на 1%. Наблюдается значительное повышение процента педагогов ДОО с высшей категорией (2009 г. - 15%, 2010 г. – 25%, 2015 – 32%).

В 2015 г. обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%. В образовательных учреждениях ежегодно открываются в среднем 30 вакансий, востребованными являются учителя физики, английского языка, начальных классов, воспитатели ДОО, педагоги-психологи.

В 2015 году на основании трехсторонних договоров в школы и дошкольные образовательные учреждения трудоустроены 36 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно проводится контроль прохождения стажировки молодых специалистов в образовательных учреждениях. Особого внимания требуют вопросы предоставления жилья молодым семьям, повышения уровня последипломного образования, возвращения резерва руководящих кадров.

Из числа молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях остается всего лишь 55% педагогов. В числе основных причин выбытия молодых специалистов – неудовлетворенность жилищно-бытовыми условиями. Всего в районе, по данным комплектования, нуждаются в улучшении жилищных условий 133 педагога (10%), из них педагогов до 35 лет - 64 (4,7%).

В данном направлении ведется определенная работа. По подпрограмме «Ипотека молодых педагогов» в 2013 году для педагогических работников выделена квота 4 520 000,00 рублей, которая распределена 12 педагогическим работникам, освоено 3 955 766,00 рублей. В 2014 г. по данной программе квота из федерального бюджета составила 3 958 272,00 рублей, которая распределена 6 молодым педагогам, освоено 3 955 766,00 рублей,

Одним из важных направлений в работе с педагогическими кадрами является сопровождение их профессионального роста. Наиболее значимая форма стимулирования – награждение государственными, ведомственными и другими наградами.

Постановлением Главы администрации МР «Хангаласский улус» от 15.09.2009 г. в целях поощрения и морального стимулирования работников образования учрежден Знак отличия «За вклад в развитие системы образования Хангаласского района». Награждение

производится в День Учителя за значительный вклад в развитие образовательной, научной, инновационной деятельности; ежегодно вручается 10 знаков.

Также в улусе ведется грантовая поддержка педагогов. Учреждены грант Главы МР «Хангаласский улус», грант Районного совета депутатов МР «Хангаласский улус», грант начальника МУ «Хангаласское РУО». Грант учителям, добившимся высоких результатов выпускников на ЕГЭ, варьируется от 30 до 100 тыс. рублей.

В настоящее время обновляется система поддержки учителей: производятся стимулирующие выплаты в соответствии с качеством реальных результатов образовательной деятельности, расширяется грантовая поддержка, предоставляются меры социальной поддержки, направленные на обеспечение высокого профессионального уровня педагогов.

### *Летний труд и отдых*

В 2015 году летним трудом и отдыхом было охвачено 3429 детей и подростков, что составляет 75,1 % от общего количества обучающихся дневных школ (в 2010 г. - 71%, 2011 г. - 86 %, в 2012-2014 гг. в пределах 75, 1- 75,4 %). На летний отдых и оздоровление в 2015 г. было выделено 13023,2 (в 2014 году - 10550,0 т.р.) тыс. рублей, из них: из бюджета РС (Я) - 8322,2 т.р. (в 2014 году - 6550,0 т.р.), из муниципального бюджета - 4701,0 тыс. руб. (в 2014 году - 4000,0 тыс. руб.).

Основные направления лагерей: образовательные, оздоровительные, спортивные, трудовые, эколого-биологические. Во исполнение Директивы I Педагогического Конгресса «Прорывные направления развития образования в Хангаласском улусе» продолжена работа по функционированию летних школ в рамках летней оздоровительной кампании. Увеличивается количество направлений работы летних школ по робототехнике, 3D-технологиям, анимации, ракетомоделированию, кузнечному делу, проектам «Музыка для всех», "Рисуем все". К работе летних школ привлекаются специалисты, научные работники, народные мастера, предприниматели, носители языков, художники, музыканты, спортсмены.

В улусе с 2014 г. функционирует муниципальная автономная организация дополнительного образования (МАО ДО) «Центр отдыха и оздоровления детей и взрослых «Усадьба Булуус» с охватом 240 детей. При наборе детей особое внимание уделяется социально незащищенным детям, подросткам из «групп риска». Ежегодно 120 социально не защищенных детей получают бесплатные путевки в лагерь «Усадьба Булуус». Охват летним отдыхом детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

составил: в 2009 г. – 70 %, 2010 г. – 75 %, 2011 г. – 80 %, в 2012 г.- 82 %. В 2013-2015 годах этот показатель варьируется от 80 до 83 %.

В летний период заключаются договора с Центром занятости населения по временному трудоустройству несовершеннолетних: по благоустройству и уборке территории, по оказанию социальных услуг, по ремонтным работам, по сельскохозяйственным работам.

Остаются нерешенными такие проблемы, как:

- обновление материально-технической базы зданий стационарного лагеря "Усадьба Булуус" (необходим капитальный ремонт базы лагеря);
- создание стационарной базы туристско-исследовательского лагеря "Буотама";
- выделение финансовых средств на организацию и функционирование Летних школ;
- отсутствие возможности выезда детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за пределы района и республики (отсутствие средств у законных представителей);
- разработка на муниципальном уровне механизма грантовой поддержки лучших программ и проектов по организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- внедрение электронных баз данных («Сетевой город Образование»).

### ***Комплексная безопасность***

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений приоритетными являются пожарная, электрическая и антитеррористическая безопасность. Все они являются взаимозависимыми и их обеспечение должно решаться во взаимосвязи.

За период 2009-2015 гг. на объектах образования Хангаласского улуса произошли 2 случая пожара и 1 случай возгорания без нанесения материального ущерба. Основными причинами возгораний и пожаров являются: несоблюдение и нарушение правил противопожарной безопасности, замыкание износившейся электропроводки, устаревшего электрооборудования и т.д.

В целях выполнения правил пожарной безопасности налажена система оповещения людей о пожаре. Во всех образовательных учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), имеются первичные средства пожаротушения. Проверяется исправность электрооборудования, электробытовых приборов, электропроводки. Через каждые 3 года проводится замер сопротивления изоляции электропроводов.

Наружным противопожарным водоемом обеспечены: в 2008 году - 18 общеобразовательных учреждений, 8 дошкольных образовательных учреждений; в 2012 году – 28 и 14 соответственно. В 2015 году противопожарным водоснабжением оснащены

28 школ (необходимо обеспечить дополнительным водоснабжением филиал Булгунняхтахской СОШ), 17 детских садов (отсутствует в МБДОУ "Кыымчаан" с.Булгунняхтах), 6 УДОД (3 учреждения дополнительного образования арендуют помещения).

С 2009 года начались мероприятия по монтажу систем вывода прямого сигнала срабатывания автоматической пожарной сигнализации объектов образования, находящихся в радиусе действия пожарных частей. В настоящее время прямого вывода сигнала на пульт пожарной охраны нет в 5 образовательных учреждениях, т.к. это технически невозможно из-за отсутствия пожарных частей. Наибольшую сложность при устранении нарушений правил пожарной безопасности вызывает вопрос финансирования капиталоемких работ.

В последние годы повысилась работа по укреплению антитеррористической защищенности образовательных учреждений. Но все еще показатели по материально-техническому оснащению образовательных учреждений остаются не на должном уровне. Кнопками тревожного сигнала оборудованы 20 образовательных учреждений, что составляет 28% (в 2012 г. - 16 учреждений).

Системами видеонаблюдения оснащены 49 образовательных учреждений, что составляет 63% (в 2012 г.- 42,8 %).

Ограждения территорий имеют 47 образовательных учреждений из 56: 23 школы и 24 детских сада - 83,9 %; капитальное ограждение территории имеют 15 образовательных учреждений: 11 общеобразовательных учреждений, 4 дошкольных образовательных учреждения - 57,7 %.

На проведение мероприятий по противопожарной безопасности в 2015 году было предусмотрено из муниципального бюджета 8158,0 тыс.руб. (в 2013 г. – 6700,0 тыс.руб., в 2014 г. – 8802,0 тыс.руб.); на проведение антитеррористической безопасности было предусмотрено из муниципального бюджета 1127,57 тыс.руб. (в 2013 году – 2300,0 тыс.руб., в 2014 г. – 450,0 тыс.руб.).

В результате SWOT-анализа определены сильные и слабые стороны, потенциальные внешние угрозы и благоприятные возможности в развитии муниципальной системы образования.



## SWOT - анализ текущего состояния по отрасли «Образование»

### МР «Хангаласский улус»

<b>S (сильные стороны)</b>	<b>W (слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Типовое разнообразие образовательных учреждений.</li> <li>• Повышение образовательного ценза педагогов.</li> <li>• Сохранение сети учреждений дополнительного образования детей.</li> <li>• Совершенствование системы поддержки педагогов.</li> <li>• Обеспечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, летним отдыхом.</li> <li>• Условия для развития способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабое закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях.</li> <li>• Отсутствие резерва управленческих кадров.</li> <li>• Недостаточное обеспечение жильем педагогов, молодых специалистов.</li> <li>• Недостаточный уровень готовности образовательных учреждений к введению ФГОС основного общего и среднего общего образования.</li> <li>• Отсутствие негосударственного сектора на рынке образовательных услуг.</li> <li>• Отсутствие информатизации муниципальных дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.</li> <li>• Отсутствие единой сертифицированной системы по экспертизе конкурсных мероприятий, учебно-методических материалов.</li> <li>• Отсутствие стационарных летних лагерей.</li> </ul>
<b>О (возможности)</b>	<b>Т (угрозы)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение охвата детей дошкольным образованием.</li> <li>• Формирование кадрового резерва управленческих кадров.</li> <li>• Внедрение единой информационно-образовательной системы (среды).</li> <li>• Улучшение условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.</li> <li>• Увеличение охвата детей общедоступным бесплатным дополнительным образованием, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>• Развитие системы оценки качества образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изолированность внедрения ФГОС в начальных классах от основной школы.</li> <li>• Отсутствие контроля за негосударственным сектором дошкольного образования.</li> <li>• Снижение численности обучающихся сельских школ.</li> </ul>

## Раздел 2. Цель, задачи и мероприятия Программы

Основной целью Программы является развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития МР «Хангаласский улус».

Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

1. Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как института социального развития.
2. Совершенствование духовно-нравственного, гражданско-правового и патриотического воспитания.
3. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.
4. Обеспечение прав и законных интересов детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Обеспечение доступного и качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей.

Задачи будут реализованы по следующим направлениям:

- управление программой;
- дошкольное образование;
- общее образование;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дополнительное образование;
- детские школы искусств;
- кадровое обеспечение;
- отдых и оздоровление детей;
- комплексная безопасность.

Программа будет реализована в 2012-2019 годах в два этапа. На первом этапе (2012-2015 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут сформированы проекты развития муниципальной системы образования. На втором этапе (2015-2019 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе проекты, обеспечив последовательные изменения в системе образования района.

## **Управление программой**

Мероприятие № 1. Руководство и управление в сфере установленных функций. Направление «Управление Программой» включает мероприятия на организацию, функционирование и развитие муниципальной системы образования.

### **Подпрограмма «Дошкольное образование»**

Мероприятие № 1.1. Увеличение количества мест для организации дошкольного образования за счет строительства, реконструкции, оптимального использования имеющихся площадей, в том числе: развитие негосударственных образовательных учреждений, открытие семейных детских садов.

Мероприятие № 2.1. Приведение содержания дошкольного образования в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами.

В результате реализации данного мероприятия будут созданы условия для внедрения ФГОС, проведена работа по оздоровлению детей в летнее время, развитию кадрового ресурса дошкольных образовательных учреждений.

Мероприятие № 2.2. Совершенствование технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории. В рамках данного мероприятия будет продолжена работа по реализации проектов "Музыка для всех", "Рисуем все", "Робототехника", направлений - интеллектуальные виды спорта, раннее обучение иностранным языкам, ментальная математика, ТРИЗ, театральное искусство, хореография, риторика.

Мероприятие 2.3. Развитие независимой системы измерений качества образования; обеспечение условий для развития и внедрения независимой системы оценки результатов дошкольного образования.

Мероприятие № 3.1. Развитие инфраструктуры ОУ в соответствии с требованиями к осуществлению образовательного процесса.

Мероприятие № 3.2. Оснащение дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС и СанПиН.

Мероприятие № 3.3. Создание в дошкольных учреждениях современной информационной среды.

В рамках мероприятия № 3 будет проведена работа по созданию современной, безопасной предметно-развивающей и информационной среды дошкольных образовательных учреждений, по обеспечению детской мебелью, технологическим оборудованием, будет реализован проект «Теплые окна – в детский сад», продолжена работа по реализации проекта "Сетевой город. Образование".

В результате реализации подпрограммы «Дошкольное образование» будут построены новые детские сады, открыты дополнительные места, в результате чего увеличится охват детей дошкольным образованием в улусе. Будут созданы условия безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях, создана предметно-развивающая среда в соответствии с ФГОС. Дошкольные образовательные учреждения будут подключены к сети Интернет, информатизация дошкольного образования будет соответствовать современным требованиям. Увеличится доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повысивших свой образовательный и квалификационный уровень в различных формах. Увеличится количество родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования.

### **Подпрограмма «Общее образование».**

*Для решения задачи обеспечения качества общего образования будут осуществляться следующие мероприятия:*

Мероприятие 1.1. Приведение содержания общего образования в соответствие с требованиями ФГОС.

В рамках мероприятия 1.1 будет осуществляться реализация мер по введению ФГОС общего образования, совершенствованию правового, духовно-нравственного образования и воспитания. Будет продолжена работа по реализации проектов "Счастливая семья", "Мой улус - моя гордость", направлений - "Единое детское движение", "Патриот".

Мероприятие 1.2. Совершенствование технологий обучения, обеспечивающих индивидуальные образовательные траектории.

В рамках мероприятия 1.2 будут осуществляться внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка, разработка и внедрение дистанционных форм обучения, организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, конференций, соревнований) муниципального уровня для выявления одаренных детей в различных сферах, создание ресурсных центров. Будет продолжена работа по реализации проектов "Музыка для всех", "Рисуем все", "Хангаласские умники и умницы", "Дебаты", направлений: "Шахматы", "Волонтерское движение", "Театральное искусство", "Робототехника", "Техническое творчество", "Ментальная математика", "Научно-исследовательская деятельность"

Мероприятие 1.3. Развитие независимой системы оценки качества образования.

В рамках мероприятия 1.3 будут создаваться условия для развития и внедрения независимой системы оценки результатов образования, государственной итоговой

аттестации (ГИА).

Мероприятие 2.1. Развитие инфраструктуры ОУ в соответствии с требованиями осуществления образовательного процесса.

В рамках мероприятия 2.1. будет осуществляться ликвидация аварийности школьных зданий через капитальный ремонт и строительство новых зданий (Приложение 10). Будут проведены мероприятия по энергосберегающим технологиям.

Мероприятие 2.2. Создание в ОУ современной информационной среды.

В рамках мероприятия 2.3 будет осуществляться обеспечение ОУ компьютерным и интерактивным оборудованием, создание автоматизированной, информационной системы образования, реализация проекта «Сетевой город. Образование».

Мероприятие 3.2. Совершенствование управления системой образования.

В рамках мероприятия 3.2. будет осуществляться развитие системы государственно-общественного управления образованием.

Мероприятие 3.3. Развитие организационно-экономических механизмов, совершенствование деятельности муниципальных образовательных учреждений.

В рамках мероприятия 3.3. будет осуществляться внедрение новых организационно-правовых форм организации образования.

Реализация подпрограммы «Общее образование» обеспечит:

- предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;
- внедрение системы независимой оценки качества образования;
- внедрение инновационных технологий развития и сопровождения ребенка, разработку и внедрение дистанционных форм обучения;
- создание ресурсных центров;
- создание условий для обучения лиц с ОВЗ в неспециализированных ОУ;
- правовое, духовно-нравственное образование и воспитание подрастающего поколения;
- использование в учебном процессе современных технологий обучения;
- внедрение и поддержку механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
- снижение уровня безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних;
- создание автоматизированной информационной системы образования улуса;
- строительство новых зданий и объектов образования.

### **Подпрограмма «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей»**

- Мероприятие 1. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сопровождение выпускников, оказание профессиональной помощи в их социализации.
- Реализация подпрограммы «Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» обеспечит:
  - совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с федеральной законодательной базой;
  - создание центра по профилактике социального сиротства, семейному устройству детей и их сопровождению;
  - перепрофилирование учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в центр по сопровождению замещающих семей и постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - разукрупнение учреждения и создание в Детском доме условий содержания, воспитания и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, максимально приближенных к семейным;
  - развитие системы постинтернатного сопровождения и адаптации воспитанников Детского дома;
  - улучшение качества управления процессом защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на муниципальном уровне;
  - укрепление материально-технической базы.

### **Подпрограмма «Дополнительное образование»**

Мероприятие 1.1. «Совершенствование системы дополнительного образования». В рамках мероприятия 1.1. будут реализованы проекты «Робототехника», научно-исследовательская работа, техническое творчество по направлениям ДО.

В рамках мероприятия 2.1. «Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования» планируется:

- составление современных образовательных программ нового поколения, учебно-методических комплектов, соответствующих федеральным государственным требованиям, разработка модуля развивающей среды дополнительного образования;
- работа по развитию кадрового ресурса дополнительного образования;
- проведение организационно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий;

- проведение конкурсов по поддержке учреждений образования, оказывающих услуги дополнительного образования среди УДОД, обеспечивающих конкурентную среду при предоставлении услуг дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей.

Будет разработан и внедрен проект "Все в спорт".

Мероприятие 3.1. «Капитальный ремонт объектов учреждений дополнительного образования детей» (Приложение 10).

В результате реализации подпрограммы «Дополнительное образование» ожидаются следующие конечные результаты:

- создание современных образовательных программ нового поколения, учебно-методических комплектов, соответствующих федеральным государственным требованиям, разработка модулей развивающей среды дополнительного образования. Проведение конкурсов по поддержке учреждений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей, конкурсов среди УДОД, обеспечивающих конкурентную среду при предоставлении услуг дополнительного образования;
- увеличение доли педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в различных формах;
- проведение капитального ремонта объектов учреждений дополнительного образования детей;
- оснащение кабинетов оргтехникой, специальным оборудованием и инвентарем;
- строительство Дома детского творчества в каменном варианте по инвестиционному проекту.

#### **Подпрограмма «Детские школы искусств»**

Для решения задачи «Разработка и реализация комплекса мер по созданию и развитию инновационных направлений» будет уделено внимание совершенствованию системы дополнительного образования детей в ДШИ; будут реализованы проекты «Виртуальный музей в ДХШ», "Музыка для всех", Рисуем все"; будет развиваться научно-исследовательская работа по направлениям ДШИ.

Для решения задачи «Обновление содержания и повышение качества дополнительного образования» планируется:

- составление современных образовательных программ нового образца, учебно-методических комплектов, соответствующих федеральным государственным требованиям, разработка развивающей среды дополнительного образования;
- работа по развитию кадрового ресурса ДШИ;
- проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий;
- проведение конкурсов по поддержке учреждений дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей, конкурсов среди ДШИ, обеспечивающих конкурентную среду при предоставлении услуг дополнительного образования;
- организация стажировок руководителей и педагогов ДШИ;
- переподготовка и повышение квалификации педагогов ДШИ;
- проведение улусной и региональной научно-практической конференции «ДШИ: от традиций к новым стандартам».

Для решения задачи «Укрепление материально-технической базы учреждений ДШИ в улусе» планируются:

- капитальный ремонт объектов учреждений дополнительного образования детей в сфере ДШИ, оснащение кабинетов оргтехникой, специальным оборудованием и инвентарем (Приложение 10)
- строительство Дома детского творчества в каменном варианте по инвестиционному проекту (Приложение 10).

### **Подпрограмма «Кадровое обеспечение»**

Мероприятие 1.1. Совершенствование системы кадрового обеспечения образовательных учреждений.

В рамках мероприятия 1.1 будут осуществляться анализ кадрового ресурса образовательных учреждений (состав, движение, расстановка, закрепление, выдвижение на руководящие должности), трудоустройство молодых специалистов – выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования – в образовательные учреждения, аттестация педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений в соответствии с новыми требованиями.

Для решения задачи создания эффективного кадрового ресурса, формирования резерва управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений запланированы следующие мероприятия: постдипломное образование руководителей образовательных учреждений по должности «**Руководитель**»; обучение на курсах



повышения квалификации для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образования; переподготовка руководящих кадров по специальностям «Юрист в образовании», «Менеджмент в образовании»; подготовка резерва руководителей в образовании в рамках Программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования». На основе анализа сдачи ГИА должна быть построена индивидуальная траектория повышения квалификации педагогических работников.

Мероприятие 1.2. Развитие комплекса мер социальной, моральной, материальной поддержки педагогов.

В рамках мероприятия 1.2. будет расширяться система мер поддержки педагогов, реализована программа ипотечного кредитования в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2011 г. N 1177 "О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на возмещение части затрат в связи с предоставлением учителям общеобразовательных учреждений ипотечного кредита". Будет обеспечено участие педагогов в федеральных программах поддержки лучших учителей. Будут проводиться муниципальные профессиональные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства педагогов дополнительного образования. Получит дальнейшее развитие муниципальная система грантовой поддержки педагогических работников.

Мероприятие 2.1. Обновление системы работы с руководящими кадрами и молодыми педагогами.

В рамках мероприятия 2.1. будет создан информационный банк данных резерва управленческих кадров муниципальных образовательных учреждений, организовано повышение квалификации и обучение резерва руководящих кадров по направлениям «Менеджмент в образовании» и «Государственное и муниципальное управление», создана «Школа молодого руководителя», будет усилена работа с молодыми педагогами, проведение Форумов молодых педагогов станет традиционным. Будет продолжена работа по реализации проекта "Педагогические династии Хангаласского улуса".

### **Подпрограмма «Отдых и оздоровление»**

Мероприятие 1. Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Мероприятие 2. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей.

В рамках решения задачи "Разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" будут осуществляться следующие мероприятия:

Мероприятие 1.1. Организация отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках мероприятия будут выделены бесплатные путевки в стационарный лагерь "Усадьба Булуус" для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, заключены договора с Центром занятости населения по временному трудоустройству несовершеннолетних.

Мероприятие 1.2. Организация и проведение летней кампании на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, стационарного лагеря "Усадьба Булуус". В рамках Мероприятия 1.2. будет проведен конкурс программ по летнему отдыху, оздоровлению и занятости детей, организованы и проведены семинары для начальников летних лагерей, воспитателей, медицинских работников по направлениям деятельности. Будет обеспечено нормативно-правовое, кадровое и информационно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей.

Мероприятие 1.3. Совершенствование форм и содержания летнего отдыха. С целью совершенствования форм и содержания летнего отдыха будут созданы Летние школы, к работе с детьми привлечены ученые, музыканты, спортсмены, носители языков, предприниматели и др. заинтересованные лица.

Для решения задачи "Укрепление и развитие материально-технической базы учреждений летнего отдыха" будут проведены следующие мероприятия:

Мероприятие 2.1. Капитальный ремонт стационарного лагеря "Усадьба Булуус" (увеличение количества мест до 240) (Приложение 10).

Мероприятие 2.2. Создание стационарной базы туристско-исследовательского лагеря "Буотама".

С целью привлечения дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов лучшие проекты и программы по летнему отдыху, оздоровлению и занятости детей будут представлены на смотрах и конкурсах различного уровня. Формирование имиджа стационарного лагеря "Усадьба Булуус" будет способствовать сотрудничеству на взаимовыгодных условиях с предприятиями и организациями района, республики, что также повлечет за собой дополнительные средства и дополнительный охват детей летним отдыхом.

Реализация подпрограммы «Отдых и оздоровление детей» обеспечит:

- рост числа детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях;
- рост числа построенных и реконструированных детских оздоровительных лагерей;

- рост числа вариативных программ, проектов, представленных на улусные и республиканские конкурсы;
- рост числа педагогов лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.

### **Подпрограмма «Комплексная безопасность»**

Мероприятие 1. Обеспечение антитеррористической безопасности образовательных учреждений Хангаласского улуса (Приложение 12)

Мероприятие 2. Обеспечение пожарной безопасности объектов образовательных учреждений Хангаласского улуса (Приложение 11).

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы «Комплексная безопасность»:

- повышение уровня антитеррористической безопасности образовательных учреждений;
- повышение уровня противопожарной безопасности образовательных учреждений;
- повышение компетенции руководителей образовательных учреждений, педагогов и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- повышение компетенции обучающихся в области основ безопасности жизнедеятельности;
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма и гибели людей;
- повышение уровня сохранности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и педагогических работников.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития муниципальной системы образования МР «Хангаласский улус» РС (Я) позволит повысить эффективность планирования и использования финансовых ресурсов на реализацию мероприятий, предусмотренных программой.

Расчет целевых показателей и индикаторов Программы предлагается на основе:

- возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании статистической отчетности образовательных учреждений;
- возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании ведомственной отчетности и электронных мониторингов;
- возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании данных в АИС "Сетевой город. Образование."

### Раздел 3. Ресурсное обеспечение программы

Финансирование программных мероприятий предусматривается за счет федерального бюджета, государственного бюджета Республики Саха (Якутия), местного бюджета и внебюджетных источников, в том числе за счет средств Фонда содействия и развития образования "Фонд-140".

При планировании расходной части бюджета применяются такие методы, как программно-целевой и планово-нормативный. Программно-целевой метод расходов будет способствовать рациональному использованию денежных средств по конкретным подпрограммам и проектам, обеспечению прозрачности бюджета.

Ресурсное обеспечение основных мероприятий программы составляет 16 671332,54 тыс. рублей, в том числе по годам:

Годы реализации	Объем финансирования (тыс. рублей)
2012	1 381 635,6
2013	1 693 211,0
2014	2 218 953,90
2015	1 960 695,84
2016	2 245 796,02
2017	2 509 273,60
2018	2 331102,60
2019	2 330654,00

в том числе по источникам финансирования:

Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. рублей)
Федеральный бюджет	153 020,00
Республиканский бюджет	10 205 483,04
Местный бюджет	6 870 020,50
Внебюджетные средства	374 799

#### Блок «Управление подпрограммой»

В данном блоке предусмотрены расходы на содержание МУ «Хангаласское районное Управление образования».

Ресурсное обеспечение блока «**Управление программой**»:

Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>259 784,60</b>
Федеральный бюджет	0
Республиканский бюджет	485,60
Местный бюджет	259 299,0

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Дошкольное образование**»:

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>4 216 723,69</b>
Федеральный бюджет	51 169,00
Республиканский бюджет	2 130 822,29
Местный бюджет	1 774 686,40
Внебюджетные средства	260 046,00

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Общее образование**»:

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>10 183 414,35</b>
Федеральный бюджет	44 005,00
Республиканский бюджет	7189 944,25
Местный бюджет	2 872 363,10
Внебюджетные средства	77 102,00

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Детские школы искусство**»:

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	80 253,00
Федеральный бюджет	
Республиканский бюджет	
Местный бюджет	78 164,00
Внебюджетные средства	2 089,00
Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Дополнительное образование**»:

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>823 623,80</b>
Федеральный бюджет	10,0
Республиканский бюджет	0
Местный бюджет	795 734,00
Внебюджетные средства	27 879,80

Основным источником финансирования подпрограммы «**Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей**» являются средства государственного бюджета Республики Саха (Якутия). Возможно привлечение финансовых средств из других источников, не противоречащих законодательству.

Объем средств, выделяемых на реализацию мероприятий подпрограммы в 2012-2019 гг.

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>526 864,30</b>
Федеральный бюджет	0
Республиканский бюджет	524 784,90
Местный бюджет	47,20
Внебюджетные средства	2 032,20

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Кадровое обеспечение**»:

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>2 138,50</b>
Федеральный бюджет	0
Республиканский бюджет	0
Местный бюджет	2 138 ,50
Внебюджетные средства	0

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Отдых и оздоровление детей**»

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>141 547,30</b>
Федеральный бюджет	0
Республиканский бюджет	68 026,0
Местный бюджет	73 521,30
Внебюджетные средства	0

Ресурсное обеспечение основных мероприятий подпрограммы «**Комплексная безопасность**»

Источники финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)
Всего	<b>16 140,00</b>
Федеральный бюджет	0
Республиканский бюджет	9 960,00
Местный бюджет	6 180,00
Внебюджетные средства	0

#### **Раздел 4. Управление Программой и контроль за ходом ее реализации**

Заказчик Программы – администрация МР «Хангаласский улус». Ответственный исполнитель – МУ «Хангаласское районное управление образования». Соисполнители: администрация МР "Хангаласский район", образовательные учреждения МР "Хангаласский район", Мохсоголлохский Детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, МАО ДО «Центр отдыха и оздоровления детей и взрослых «Усадьба Булуус», Детские школы искусств.

Организация управления МЦП «Развитие системы образования МР "Хангаласский улус" Республики Саха (Якутия) на 2012-2019 годы" предусматривает взаимодействие МУ "Хангаласское РУО" с республиканскими органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, межведомственными комиссиями, образовательными учреждениями.

Организация управления Программой предусматривает исполнение следующих процедур:

1) Утверждение проекта Программы решением Совета депутатов МР «Хангаласский улус» после согласования с экономическим советом администрации МР "Хангаласский улус".

2) Утверждение Программы Постановлением администрации МР "Хангаласский улус".

3) Координация администрацией МР «Хангаласский улус (район)» организации управления Программой.

4) Контроль над ходом реализации Программы осуществляют Управление экономического развития администрации МР "Хангаласский улус", Совет депутатов МР "Хангаласский улус", контролирующие органы.

5) Корректировка Программы вносится администрацией МУ "Хангаласское РУО". Отчетность по реализации программы формируется образовательными учреждениями МР "Хангаласский улус" в виде предоставления отчетов по исполнению муниципальных заданий по форме, утвержденной Постановлением администрации МР «Хангаласский улус». В отдельных случаях отчет с образовательных учреждений может быть запрошен в результате выездной или камеральной проверки.

Мониторинг реализации Программы осуществляется заместителем начальника РУО в части выполнения целевых индикаторов программы, отделом контроля, мониторинга и оценки качества образования - в части выполнения муниципальных заданий, планово-экономическим отделом - в части финансового обеспечения программы.

Корректировка программы в части финансового обеспечения происходит в течение года, рассматривается на экономическом Совете «Хангаласский улус (район)».

Организационным механизмом реализации программы определяется ежегодное формирование МУ «Хангаласское РУО» плана действий, включающего в себя детализацию программных мероприятий и индикаторов их реализации. Процесс формирования включает в себя также и последующее широкое обсуждение хода реализации Программы с руководителями образовательных учреждений на рабочих совещаниях, с общественностью улуса.

МУ «Хангаласское районное Управление образования» организует работу по реализации Программы, координирует работу всех исполнителей, обеспечивает эффективное использование выделяемых средств.

Контроль за выполнением программы возлагается на МУ «Хангаласское районное Управление образования», которое взаимодействует с Управлением экономического развития МР «Хангаласский улус» и информирует администрацию МР «Хангаласский улус» о ходе реализации Программы.